



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

22º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- CANTO, RITMO, SONS DA LÍNGUA
- LINGUAGEM ORAL, ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, ESPAÇOS E FORMAS ETC.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA E COLAGEM

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS, MÚSICA DO ALFABETO.

(EI03EF03) – PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS: O BARBANTE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) – EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA

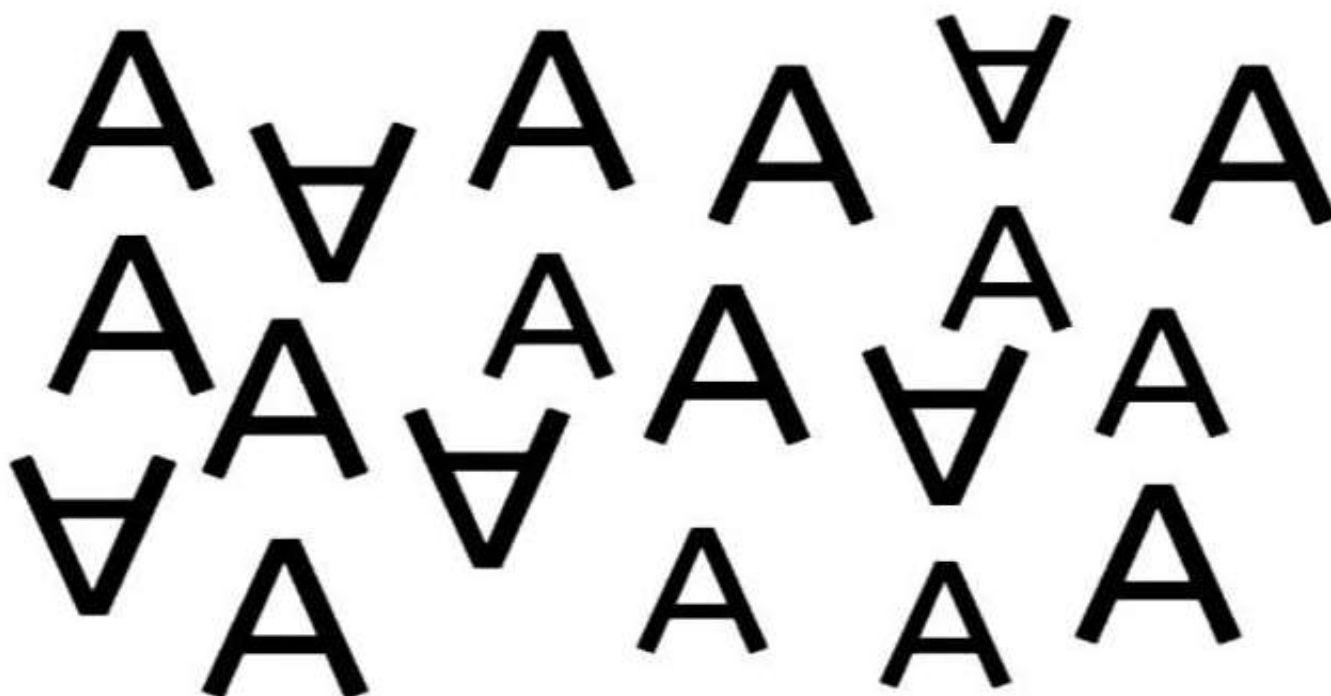
- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NA AULA DE HOJE

FALAREMOS SOBRE LETRAS, USANDO MAIS A LETRA A, SUA POSIÇÃO CORRETA, CONTAGEM DAS LETRAS A, E HOJE TRABALHAREMOS A LETRA A NO FINAL DAS PALAVRAS E NÃO NO INÍCIO COMO SEMPRE TRABALHAMOS. ASSISTAM O VÍDEO DO ALFABETO DA GALINHA PINTADINHA: <https://youtu.be/JNA4-mjSf00>

CIRCULE AS LETRAS A QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



NOME: _____

● CONTE E ESCREVA, NOS QUADRINHOS, QUANTAS VEZES A LETRA **A** APARECE EM CADA UMA DAS PALAVRAS.

ABACAXI

COLA

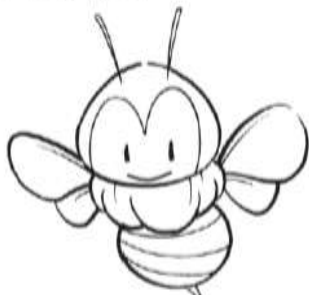
AVIÃO

BÚFALO

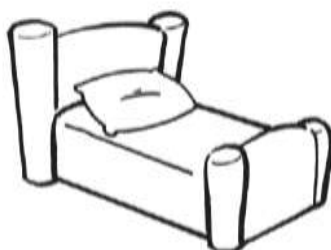
ANEL

PANELA

● ESCREVA A **VOGAL A** NO FINAL DAS PALAVRAS:



ABELH__



CAM__



BANAN__



PANEL__



CADEIR__



CAS__

A BRINCADEIRA HOJE É: FOI ENVIADO NO MATERIAL UMA FOLHA COLORIDA PARA VOCÊS FAZER A LETRA **A** COM UM BARBANTE, ENVIEI NO MATERIAL DE VOCÊS OK.

E DEPOIS ASSITIR NOVAMENTE O VÍDEO CANTANDO O ALFABETO JUNTO COM O VÍDEO DA MÚSICA DO ALFABETO OK, BOA AULA.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.
- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ESQUEMA CORPORAL.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES DAS ATIVIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE VAMOS FALAR

SOBRE AS PARTES DO CORPO HUMANO, E MUITAS PARTES DO NOSSO CORPO USAMOS OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/qeEiERtEUY>

E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE, DE PROCURAR AS PALAVRAS DAS PARTES DE NOSSO CORPO, OLHEM NA COLUNA DOS DESENHOS VEJAM AS PALAVRAS E PROCUREM NO CAÇA PALAVRAS, E PINTEM.

NOME: _____

VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS:

 MÃO
 PÉ
 ORELHA
 OLHO
 NARIZ
 BOCA

B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C



BRINCADEIRA BOLA NO BALDE

VAMOS BRINCAR DE BOLA NO BALDE?

PARA ESSA BRINCADERIA VOCÊS VÃO PRECISAR:

- BOLINHAS DE PAPEL
- UM BALDE, CESTO OU ATÉ UMA BACIA.



COLOQUE O BALDE DELIMITANDO UMA DISTÂNCIA ONDE A CRIANÇA CONSIGA FAZER ARREMESSO, A CRIANÇA PEGA AS BOLAS E TENTA ACERTAR NO BALDE. A CRIANÇA PODE JOGAR SOZINHA PARA VER QUANTAS BOLAS ELA ACERTA OU COM OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA. BOA DIVERSÃO!



HOJE É QUARTA-FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM ORAL.
- GÊNEROS TEXTUAIS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS SONS DAS RIMAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – RECONHECER E CRIAR RIMAS

– PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO04) – INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS ESTABELECENDO RELAÇÕES DE TROCA ORAL ENQUANTO TRABALHA NA PRÓPRIA TAREFA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS03) – RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM UTILIZANDO-AS NAS RIMAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE VAMOS TRABALHAR

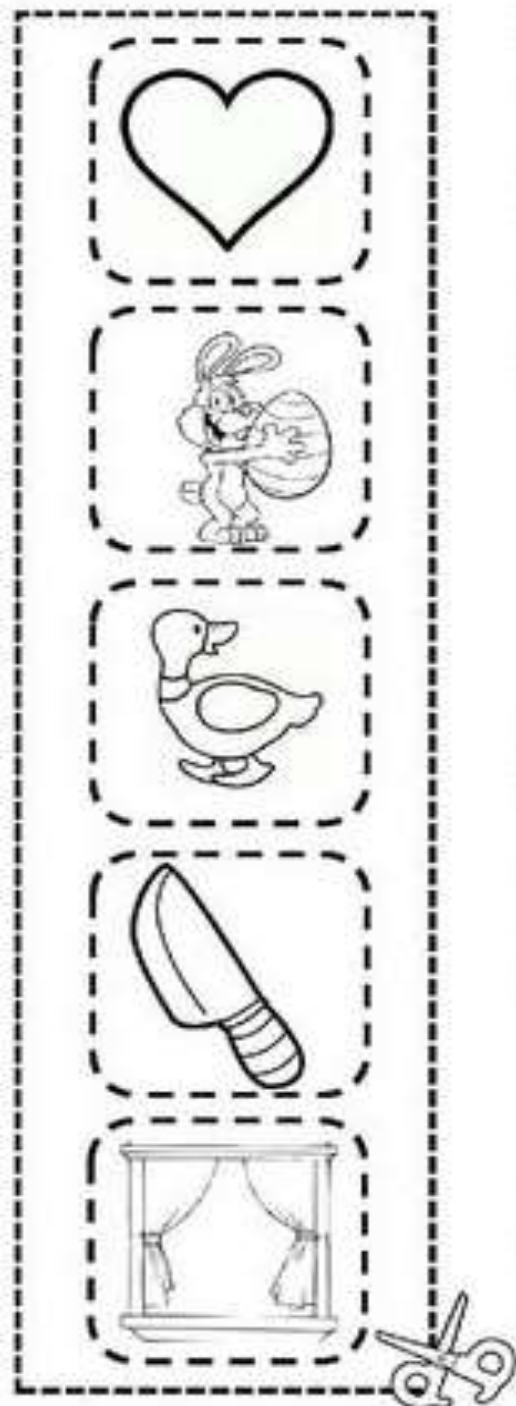
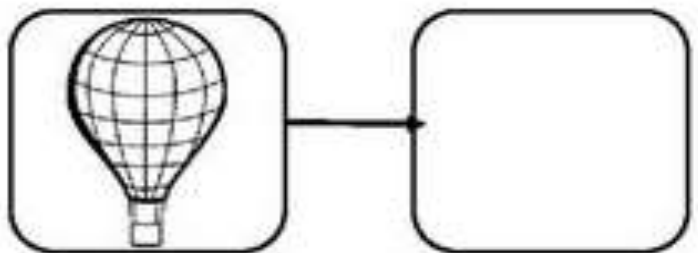
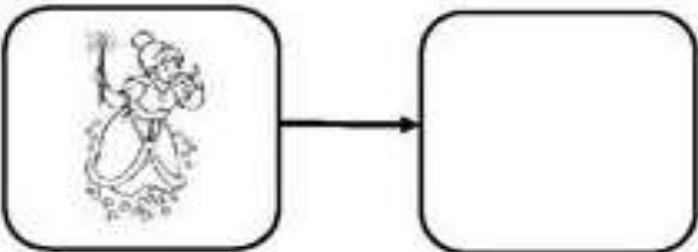
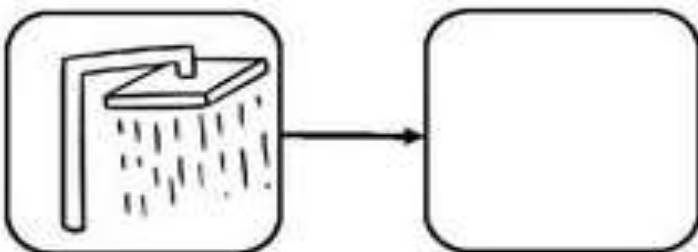
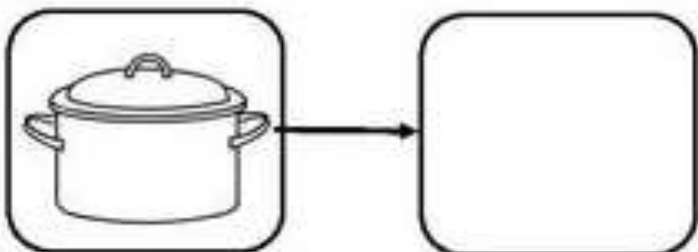
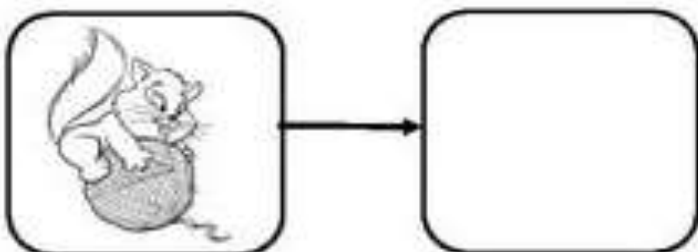
COM RIMAS, DESENHOS E PALAVRAS QUE RIMAM. POR MEIO DA LITERATURA É POSSÍVEL DIALOGAR COM A DIVERSIDADE E APRESENTAR ÀS CRIANÇAS INÚMERAS FORMAS DE VER E PENSAR O MUNDO, USANDO A LINGUAGEM ORAL PARA CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE>

NOME: _____

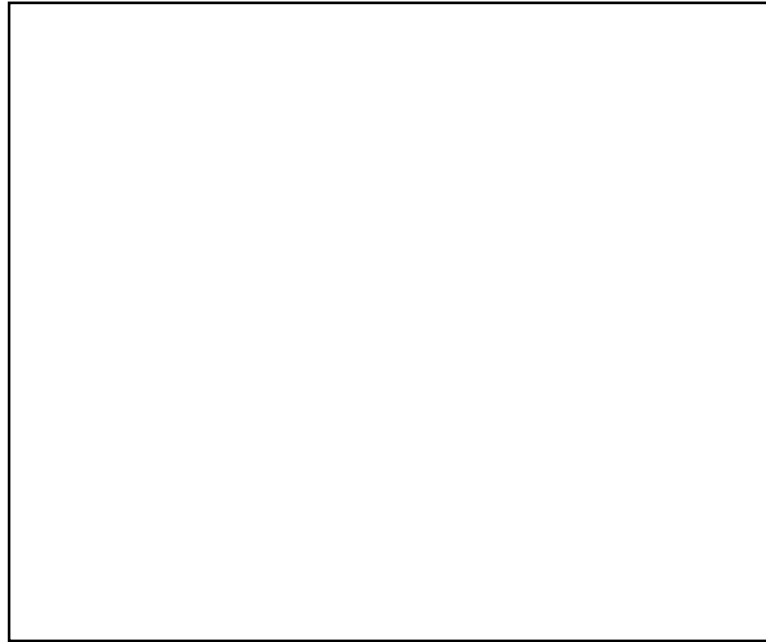
R I M A S

RECORTE E COLE NO LUGAR INDICADO OS DESENHOS QUE RIMAM COM:



O QUE SERÁ QUE RIMA COM A COLA?

UMA DICA: VOU LÁ FORA CHUTAR A MINHA ----- FAÇA UM DESENHO DO QUE É QUE RIMA COM COLA NO QUADRO ABAIXO.



BRINCADEIRA: FAZER UMA BOLINHA DE PAPEL, E PASSAR FITA CREPE OU FITA LARGA. PARA BRINCAR DE BATER COM A MÃOZINHA CONTANDO QUANTAS VEZES CONSEGUE BATER SEM DEIXAR CAIR.



HOJE É QUINTA-FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- FAMÍLIA, ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- O CORPO E O ESPAÇO, NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS).

(EI03ET06) – RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE OS SEUS FAMILIARES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS DA FAMÍLIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS OU PROPOSTOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COMO DOMINGO É DIA DOS PAIS IREMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES USANDO ESSE TEMA. EXPLORAREMOS AS LETRAS E OS NÚMEROS E BRINCADEIRAS. ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO:

HOMENAGEM A TODOS OS PAPAIS. <https://youtu.be/gixlSubCR3k>

REALIZEM A ATIVIDADE EXPLORANDO A PALAVRA **PAPAI**. BOA AULA.

NOME: _____



EXPLORANDO...

PAPAI

QUANTAS LETRAS TEM?.....

QUAL A 1ª LETRA?.....

QUAL A ÚLTIMA LETRA?.....

QUAL LETRA NÃO SE REPETE?.....

QUANTAS LETRAS **A** TEM?.....

QUANTAS LETRAS **P** TEM?.....

QUANTAS LETRAS **I** TEM?.....



BRINCADEIRA É: CAÇA AO TESOURO.

PODE SER COM UMA MOEDA OU DINHEIRO EX: 2,00 REAIS

MOSTREM PARA ELES QUE SE ELES ACHAREM, IRÃO GANHAR O TESOURO (MOEDA-DINHEIRO), E PEDEM PARA FECHAR OS OLHOS QUE VOCÊS IRÃO ESCONDER O TESOURO. PODE SER DENTRO DE CASA OU FORA, E VOCÊS PODEM DAR DICAS, OU DIZER QUE ESTÃO QUENTE OU FRIO.

APROVEITEM A BRINCADEIRA E SE DIVIRTAM.

ESCREVAM O NOME DO SEU PAPAI _____

HOJE É SEXTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS.
- MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
- LINGUAGEM CORPORAL E DRAMÁTICA.
- CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE PARLENDAS E BRINCADEIRAS

– PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS03) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DO NOSSO FOLCLORE (PARLENDA).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS) EM DIFERENTES SUPORTES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

TRABALHAR UMA LINDA PARLENDA DO NOSSO FOLCLORE. AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS, POSSUEM UMA RIMA FÁCIL DE SER PRONUNCIADA E MUITO DIVERTIDA.

ASSISTAM O VÍDEO DA PARLENDA: <https://youtu.be/gSr146Y5a7w>. ELAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE DO BRASIL. RESPONSÁVEL RECITEM JUNTO COM AS CRIANÇAS, ELA É FÁCIL DE FALAR. GRAVEM UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA OU NO GRUPO.

NOME: _____

PARLENDAS: POEMA DO PAI - SOU PEQUENINHO (A).

SOU PEQUENININHO
DO TAMANHO DE UM BOTÃO
CARREGO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO.

SOU PEQUENININHA
DO TAMANHO DE UM BOTÃO
CARREGO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO.

AGORA ILUSTRE AS PALAVRAS ABAIXO, DESENHANDO CONFORME SE PEDE.

PAPAI	MAMÃE	BOTÃO	BOLSO	CORAÇÃO

BRINCADEIRA DE HOJE É? MÍMICA BRINCAR DE MÍMICA COM SUA FAMÍLIA. O OBJETIVO DA MÍMICA É FAZER COM QUE SUA FAMÍLIA ADVINHE O QUE VOCÊ ESTÁ TENTANDO DIZER ATRAVÉS DE GESTOS E MOVIMENTOS. DEPOIS VOCÊS IRÃO REVESANDO OS PARTICIPANTES, ATÉ TODOS PARTICIPAREM, ÓTIMA BRINCADEIRA APROVEITEM O MOMENTO.



*Você é um papai nota 10,
pode estar longe ou
perto, mas sempre está
presente na minha vida,
te acho um paizão.
Feliz dia dos pais.*

